

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа №1 села Кушнаренково муниципального района
Кушнаренковский район Республики Башкортостан

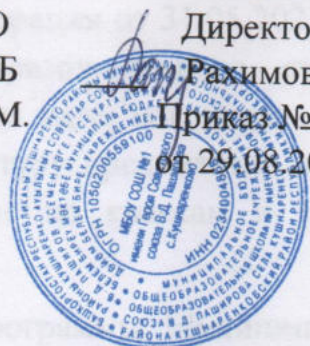
РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО



Начальник МКУ РОО
с.Кушнаренково МР РБ
Гирфанова Г.М.

УТВЕРЖДЕН



Директор
Рахимова Н.Л.
Приказ № 195
от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Кушнаренковский муниципальный район, Республика Башкортостан 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 села Кушнаренково муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №1 села Кушнаренково муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №1 села Кушнаренково муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан начинается -01.09.2025 г. и заканчивается -26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №1 села Кушнаренково муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка(татарский,русский) и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ(башкирский язык).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю:

- в 5- й класс -68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
- 6-й и 7-й классы -28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края)
- в 8-ом классе отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России;
- в 9 –ом классе 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России согласно приказа Минпросвещения от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9

классе.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Тайны языка», на который отводится по 1 часу в неделю в 7-м классе, «Смысловое чтение» 1 час в 5 классе и учебный курс «В мире культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 8 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 7–9-х классах;
- «Подвижные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Спортивный клуб» 1 час в 5-9 классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №1 с. Кушнаренково.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 села Кушнаренково муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметная область «Русский язык и литература»

Приоритетными остаются следующие направления:

Русский язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литература:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

С целью расширения и систематизации теоретических сведений, полученных учащимися на уроках русского языка, закрепления практических умений и навыков, а также с целью подготовки учащихся к итоговому собеседованию и успешной сдачи ГИА, введен курс «В мире языкознания» 1 часа в 9-в классе.

Изучение **иностранного языка** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Для достижения базового уровня в учебном плане на изучение иностранного языка отводится по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс. При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: *история, обществознание, география.*

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края), для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России.

В 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

В связи с тем, что большинство выпускников 9-х классов выбирают предмет «Обществознание» в качестве экзамена на ГИА, в 8-х классах - 1 час.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет **«География»** входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Учитывая изменения в организационной структуре курса «география» по ФГОС, преподавание курса начинается с 5-го класса, 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена набором учебных предметов математического цикла: **математика, алгебра, геометрия, информатика и вероятность и статистика (7-9 классы).** Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет **«Информатика»** входит в предметную область «Математика и информатика», обучение начинается с 7 класса (1 час в неделю). При изучении информатики осуществляется деление учащихся на подгруппы.

движения, пожарной безопасности, а также правила как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Обучение включает в себя навыки конструктивного общения, определение опасных ситуаций в обществе, исключая преступные действия, и безопасное поведение в интернете. «Основы безопасности и жизни России» дополнено модулем «Основы военной подготовки». Основная задача модуля – обучение начальной военной подготовке, в рамках которой включены изучение истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основных направлений подготовки к военной службе, общественных уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, функций и задач Вооруженных Сил на современном этапе, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту и многое другое. Занятия проводятся самостоятельно без взаимодействия с другими учебными дисциплинами. В 8-х классах предусмотрены 3-х дневные сборы.

На изучение курса в учебном плане выделено в 8-9 классах по одному часу в

Предметная область «Технология».

Основная роль в технологической подготовке школьников отводится предметной области

«Технология», обеспечивающей подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание инициативной творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

В инвариантной части учебного плана на предмет «Труд (технология)» отводится в 5-7 классе еженедельно 2 часа, в 8 и 9 -х классах - 1 час.

Предметная область «Физическая культура»

В образовательную область «Физическая культура» входят предмет «физическая культура».

Цель учебного предмета «Физическая культура» состоит в том, чтобы содействовать формированию разносторонне развитой личности, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На изучение курса в учебном плане выделено 2 часа в неделю для 5-9 классов.

В кадетских 5-8 классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (модуль «Рукопашный бой», «Волейбол»). В 5-8 общеобразовательных классах на изучение предмета выделено дополнительно по 1 часу за счет часов компонента образовательного учреждения (модуль «Спортивные игры»).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» ставит задачи по формированию у школьников знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в окружающей среде, воспитание гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни. В рамках курса изучаются все аспекты военной подготовки, включая тактику, медицинскую помощь, правила обращения с оружием и средства защиты, правила дорожного движения, пожарной безопасности, а также правила как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Обучение включает в себя навыки конструктивного общения, определение опасных ситуаций в обществе, включая преступные действия, и безопасное поведение в интернете. «Основы безопасности и защиты Родины» дополнено модулем "Основы военной подготовки". Основная задача модуля - обучение начальной военной подготовке, в рамках которой включено изучение истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основных направлений подготовки к военной службе, общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, функции и задач Вооруженных Сил на современном этапе, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту и многое другое. Занятия проводятся самостоятельно без интеграции с другими учебными дисциплинами. В 8-х классах предусмотрены 3-х дневные сборы.

На изучение курса в учебном плане выделено в 8-9 классах по одному часу в

самостоятельно без интеграции с другими учебными дисциплинами. В 8-х классах предусмотрены 3-х дневные сборы.

На изучение курса в учебном плане выделено в 8-9 классах по одному часу в неделю.

В 5 - 7 классах на изучение курса выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Факультативные курсы оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Кушнаренково.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7-е	ВПР
	8-9-е	ВПР
Литература	5-6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Контрольная работа
Математика	5-6-е	Контрольная работа. ВПР.
Алгебра	7-9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7-9-е	
Вероятность и статистика	7-9-е	
Информатика	7-9-е	Индивидуальный проект
	5-8-е	Контрольная работа. ВПР

	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6-7-е	Тест.ВПР
	8-9-е	Реферат.ВПР
География	5-9-е	Контрольная работа.ВПР.
Физика	7-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа.ВПР
Биология	5-7-е	Контрольная работа.ВПР
	8-9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5-7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5-9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Тест
Тайны языка	7-е	Собеседование
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
В мире культуры народов России	8-й	Проектная работа
Разговоры о важном	5-9-е	
Россия – мои горизонты	6-9-е	
Функциональная грамотность	5-7-е	
Подвижные игры	8-9-й	Результаты спортивных мероприятий

[illegible]

Внеурочная деятельность по классам на 2025-2026 учебный год.

5 классы

№	Направление деятельности		Количество часов за неделю					Всего за неделю
			5а	5б	5в	5м	5д	
1	Общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
2	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
3	Общекультурное	«Финансовая деятельность»	1	1	1	1	1	5
4	Спортивно- оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	4	3	2	2	1	12
5	Духовно нравственное	«Волшебная школа рисования»	1	1	1	1	1	5
6	Спортивно- оздоровительное	«Стрелковая подготовка»	0	2	0	2	0	4
7	Социальное	«Хор»	0	2	0	3	0	5
8	Социальное	«Юный пожарный»	0	0	0	0	1	1
9	Спортивно- оздоровительное	«Я кадет»	0	0	0	0	0	0
10	Социальное	«Основы безопасности и защиты Родины»	1	1	1	1	1	5
11	Спортивно- оздоровительное	«Огневая подготовка»	0	2	0	1	0	3
12	Общекультурное	«Бальные танцы»	0	1	0	1	0	2
13	Общекультурное	«Татарский язык»	1	0	0	0	0	1
14	Общеинтеллектуальное	«Мир математики»	0	0	1	0	0	1
15	Социальное	«Основы психологии»	0	0	2	0	0	2
16	Социальное	«Технология»	0	0	0	1	0	1
ИТОГО			10	15	10	15	7	57

№	Направление деятельности	Количество часов за неделю					Всего за неделю
		ба	бб	бв	бг	бд	
1	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
2	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
3	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
4	Социальное	1	1	1	1	1	5
5	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	3	3	12
6	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
7	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
8	Спортивно-оздоровительное	0	1	0	0	0	1
9	Социальное	0	1	0	0	0	1
10	Социальное	0	0	0	1	0	1
	ИТОГО	8	10	8	10	9	45

№	Направление деятельности	Количество часов за неделю					Всего за неделю
		7а	7б	7в	7г	7д	
1	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
2	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
3	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
4	Спортивно- оздоровительное	3	2	2	1	2	10
5		1	1	1	1	1	5
6	Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1	5
7	Спортивно- оздоровительное	0	0	0	3	0	3
8	Общекультурное	1	0	0	0	1	2
9	Социальное	1	0	0	0	0	1
10	Социальное	0	1	0	0	0	1
11	Общеинтеллектуальное	0	1	0	1	0	2
12	Спортивно- оздоровительное	0	0	1	1	0	2
13	Общекультурное	0	0	1	1	0	2
14	Спортивно- оздоровительное	0	0	2	2	0	4
15	Спортивно- оздоровительное	0	0	2	1	0	3
16	Социальное	0	0	2	0	0	2
	ИТОГО	10	9	15	15	8	57

№	Направление деятельности	Количество часов за неделю					Всего за неделю
		8а	8б	8в	8г	8ш	
1	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
2	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
3	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
4	Спортивно-оздоровительное	2	3	2	2	1	10
5	Социальное	1	1	1	1	1	5
6	Общекультурное	2	0	0	0	0	2
7	Общеинтеллектуальное	2	0	0	0	0	2
8	Общеинтеллектуальное	1	0	0	0	0	1
9	Общекультурное	0	0	2	0	0	2
10	Социальное	0	0	1	0	0	1
11	Духовно нравственное	0	0	0	1	0	1
12	Спортивно-оздоровительное	0	0	0	0	3	3
13	Спортивно-оздоровительное	0	0	0	0	3	3
14	Спортивно-оздоровительное	0	0	0	0	2	2
15	Социальное	0	0	0	0	1	1
16	Общекультурное	0	0	0	0	1	1
	ИТОГО	11	7	9	7	15	49

№	Направление деятельности	Количество часов за неделю					Всего за неделю
		9а	9б	9в	9г	9д	
1	Социальное	1	1	1	1	1	5
2	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
3	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
4	Спортивно- оздоровительное	1	1	1	2	1	6
5	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
6	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
7	Общекультурное	0	1	1	0	1	3
8	Общеинтеллектуальное	0	1	0	1	1	3
9	Общеинтеллектуальное	1	0	0	0	1	2
10	Общекультурное	0	1	0	1	0	2
11	Общекультурное	3	1	3	1	1	9
ИТОГО		10	10	10	10	10	50

В данном документе пронумеровано
и прошнуровано 12 листов
Директор Н.И. Рахимова Н.И.

